

# Plan Nacional de Participación – Diálogos Temáticos Reforma Educativa

## Mesa 12: Educación Escolar - Financiamiento

---



ARZOBISPADO  
DE SANTIAGO  
VICARÍA PARA  
LA EDUCACIÓN

Vicaría para la Educación  
Julio 2014

# Contexto

---

- El país está viviendo un momento único. Existe la convicción que la educación es un derecho social que debe ser garantizado y debe ofrecer igualdad de oportunidades a todos nuestros niños, niñas y jóvenes.
- En la raíz y en el corazón del debate, implícitamente aún, se encuentra la necesidad de lograr ofrecer una **educación de calidad** a todos los niños, niñas y jóvenes chilenos.
- Existe consenso que los profesores son el factor clave en la calidad y equidad de la educación, por lo que es imperativo entregarles a los maestros y maestras las condiciones óptimas que requieren para enseñar.

# Principios que sustentan la reflexión sobre la calidad en la educación

---

- La educación es un derecho humano (social), sobre cualquier otra consideración.
- Que debe entregar una educación de calidad a todos los niños, niñas y jóvenes de Chile.
- Con equidad en el acceso e igualdad de oportunidades para todos (gratuidad, inclusividad).
- Desde un proyecto de educación pública que considere una provisión mixta (estatal y particular sin lucro).
- Que garantice el derecho de los padres a la elección de un tipo de educación acorde a sus convicciones éticas y/o religiosas.
- Desarrollado desde la centralidad de un Proyecto Educativo y la necesaria adhesión a él de las familias.

# Crterios en torno al financiamiento para una educaci3n de calidad

---

- El sistema de financiamiento actual debe ser revisado para que se ajuste a los principios antes sealados.
- Esto implica un especial cuidado por los incentivos que genera un sistema de financiamiento de la educaci3n.
- Implica un especial cuidado por la eficiencia del gasto

# Crterios en torno al financiamiento para una educaci3n de calidad

---

Debe revisarse y simplificarse la suma de subvenciones que existe hoy d3a e ir avanzando gradualmente y paso a paso hacia un sistema de financiamiento global de la escuela (en paralelo al desarrollo de elementos centrales como la inclusi3n, la escuela p3blica, la carrera docente, etc.). Mientras ello se va produciendo hay que ir asignando los recursos conforme a objetivos pedag3gicos y de equidad. A saber, junto a la subvenci3n regular establecer subvenciones vinculadas a objetivos pa3s, tales como:

Objetivo	Subvenci3n
Gratuidad (transitoria hasta que todo el sistema sea gratuito, luego pasa a regular)	De gratuidad
Inclusi3n de alumnos vulnerables	SEP
Inclusi3n alumnos con NEE y otros que dificultan su aprendizaje	De apoyo diferencial
Infraestructura, mantenci3n y equipamiento	De infraestructura
Docentes	Bonos directos C. Docente
Casos especiales (desempe3o dif3cil, ruralidad, reinserci3n, adultos, internado, etc.)	Especial

# Criterios en torno al financiamiento para una educación de calidad

---

- Establecer mientras dure el sistema de subvenciones un monto único de subvención y diferenciar el aporte vía SEP, Apoyo diferenciado, Infraestructura, Carrera Docente y casos especiales.
- En este sentido hay que avanzar gradualmente a un sistema mixto de financiamiento basal y por matrícula que haga avances como los siguientes:
  - subvención de gratuidad, SEP, Infraestructura, bonos docentes y de casos especiales se paga por matrícula no por asistencia. Subvención Regular y PIE por asistencia
  - se incorporan criterios equilibrados entre pago por sala de clases y pago por alumno que asiste.
- Ir definiendo el costo real de una educación de calidad a partir de los objetivos señalados e ir ajustando el monto del financiamiento a dicha realidad.

# Criterios en torno al financiamiento para una educación de calidad

---

- Deben simplificarse los mecanismos para impetrar, usar y fiscalizar el uso de la subvención o del sistema de financiamiento global.
- Establecer para definición de uso y fiscalización un Plan de Mejoramiento Escolar único que incluya SEP, Apoyo Diferencial e Infraestructura y permita el desarrollo de los proyectos educativos particulares.
- Las remuneraciones van aparte del Plan de Mejoramiento Escolar (sean vía subvención regular, SEP o Bonos docentes).
- Establecer una gradualidad de avance referida tanto a los pasos hacia un sistema de financiamiento global en etapas (para ir aprendiendo y evaluando) como a un período transitorio propio de lo que significa cambiar un modelo que lleva más de 30 años operando.

# Bibliografía

---

- **Propuestas al Proyecto de Ley sobre Educación de Mayo 2014**, (21/07/2014), Mons. Héctor Vargas B. Extraído de: [http://documentos.iglesia.cl/conf/doc\\_pdf.php?mod=documentos\\_sini&id=4306](http://documentos.iglesia.cl/conf/doc_pdf.php?mod=documentos_sini&id=4306)
- **Iglesia y Educación, aporte preliminar a la reflexión y diálogo sobre la reforma**, (22/04/2014), Mons. Héctor Vargas B. Extraído de: [http://documentos.iglesia.cl/conf/documentos\\_sini.ficha.php?mod=documentos\\_sini&id=4284&sw\\_volver=yes&descripcion=](http://documentos.iglesia.cl/conf/documentos_sini.ficha.php?mod=documentos_sini&id=4284&sw_volver=yes&descripcion=)
- **Hacia un Modelo de Escuela Católica 2014**, Vicaría para la Educación - Arzobispado de Santiago.
- **Educar hoy y mañana, una pasión que se renueva**, Instrumento laboris (2014), Congregación para la educación católica, Roma, Extraído de: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_20140407\\_educare-oggi-e-domani\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20140407_educare-oggi-e-domani_sp.html)
- **La conceptualización de la UNESCO sobre calidad**: un marco para el entendimiento, el monitoreo, y la mejora de la calidad educativa, Fuente: UNESCO (2005): EFA Global Monitoring Report. UNESCO, Paris pp. 30-37. Extraído de: [http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/COPs/Pages\\_documents/Resource\\_Packs/TTCD/sitemap/resources/1\\_1\\_3\\_P\\_SPA.pdf](http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/COPs/Pages_documents/Resource_Packs/TTCD/sitemap/resources/1_1_3_P_SPA.pdf)
- **Por una educación pública, laica y gratuita** (2014), Vicaría para la Educación. Extraído de: [www.vicariaeducacion.cl/docs\\_d\\_trabajo.php](http://www.vicariaeducacion.cl/docs_d_trabajo.php)
- **La inclusión, expresión de nuestra identidad católica** (2014), Vicaría Educación. Extraído de: [www.vicariaeducacion.cl/docs\\_d\\_trabajo.php](http://www.vicariaeducacion.cl/docs_d_trabajo.php)
- **Lo Aprendí en la Escuela, ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar?**, BELLEI, C. y otros (2014), CIAE, Santiago.



Muchas  
Gracias  
a tod@s



ARZOBISPADO  
DE SANTIAGO  
VICARÍA PARA  
LA EDUCACIÓN