



Institucionalidad, Democracia y Calidad para la Educación Pública

Hacia la construcción de un nuevo
marco institucional desde el enfoque
de las Corporaciones Sociales



Marco institucional para una nueva educación

- Los movimientos estudiantiles y sociales han centrado sus demandas en el **marco institucional** de nuestro sistema educativo.
- Esta reforma debe desde la generación de una **legitimidad** para realizar los cambios.
- Lo mismo ocurre a en la micro escala de cada establecimiento: los actores ponen sus **demandas en el marco institucional de los proyectos educativos PEI.**



Sobre el rol de la Participación

tres fundamentos

- Producir aprendizajes significativos desde la participación: La experiencia personal y social construye un **conocimiento contextualizado**.
- Un marco de **democrático** para el marco institucional de cada establecimiento: donde la participación tenga **reglas claras, real incidencia y represente en forma vinculante** a sus miembros.
- La finalidad de la participación es el **empoderamiento resolutivo** de las comunidades educativas en las políticas públicas.



Condiciones para la participación democrática en las escuelas

- Ley que se base en el enfoque de derecho: garantizada por el estado.
- Que no segregue desde mecanismos de mercado como la competencia.
- Que centre su desarrollo en una calidad participativa dentro y fuera del aula.
- Que el sistema permita la incidencia efectiva de las comunidades educativas en las políticas.