

PROPUESTAS PARA LA DESMUNICIPALIZACIÓN

**Guillermo Scherping V
Departamento Educación
Director Ejecutivo Revista "Docencia"
Colegio de Profesores de Chile**

Crisis de la Educación

Educación Pública es crucial para un proyecto democratizador, en ella se articula:

Buena Educación.

Igualdad/Oportunidades.

Integración e Inclusión Social.

En síntesis **justicia social y desarrollo**

La subsidiariedad del Estado y la privatización no trajó buena educación, ni respondió a la calidad prometida por el Mercado. Lo privado no es mejor que lo público.

EVIDENCIA

- OCDE 2004: Chile ha construido intencionadamente uno de los sistemas educativos más segmentados del mundo. Clasismo. 2012: Los cuasi mercados no funcionan en educación.
- 2012: Chile profundiza modelo de desigualdad y leyes que tienden al fin de la Educación Pública. (Agencia de Calidad, Superintendencia, evaluación estandarizada, competencia, igualdad de trato entre lo público y privado, desigualdad de condiciones de enseñanza, descrédito intencionado de lo público)

Profecía Autocumplida: Colapso Municipalización

- Diseño de Municipalización tendiendo a la privatización. Matrícula 80: 85%- Matrícula 14: 35%. (Cierre de Colegios).
- No hay Ocupación Exclusiva de lo Educativo
- Ausencia de contexto misional: igualdad de trato, competición como el elemento movilizador de calidad.
- Tamaño: número de unidades, profesores, matrícula. Desarraigo cultural, económico y social
- Subvención: desfinanciamiento.
- Dependencia Electoral.
- Facultades administrativas, ¿pedagógicas?
- Ausencia de Sistema Nacional. Suma de colegios

NUEVA INSTITUCIONALIDAD

Plan de recuperación de Educación Pública.

- Educación Pública Estatal.
- Financiamiento Escuelas y Liceos por presupuesto.
- Administración descentralizada.
- Consejos de Administración Participativos.
- Direcciones Ejecutivas,(Alta Dirección Pública) con capacidades y facultades Educativo Pedagógicas, administrativas y financieras.
- -Trabajadores de la Educación públicos.

- - MINEDUC:
- Servicio Nacional de Educación (Apoyo Pedagógico). Relación con FID.
- Seremías: Liderazgo pedagógico
- Sistema Nacional de Aseguramiento de la Buena Enseñanza

- -Nueva Escuela:
 - Comunidades de Aprendizaje.
 - Dirección: Liderazgo pedagógico.
 - Consejos de profesores pedagógicos.
 - Consejos escolares efectivos.

Buena Educación

Unesco: Dimensiones Fundamentales

- Respeto de los Derechos Humanos y sociales
- Equidad
- Pertinencia
- Integralidad.



FIN AL LUCRO
EN TODA LA EDUCACION

COLEGIO DE PROFESORES DE CHILE A.G. DIRECTORIO

