

ACTA DE SESIÓN DE TRABAJO MESAS PLAN NACIONAL DE PARTICIPACIÓN EN LA REFORMA

Identificación de la mesa

Mesa N°	19
Nivel educativo y área (ej. "Educación Superior – Financiamiento")	Educación Superior-Acceso
Nombre Moderador/a UNESCO	Victoria Valenzuela Karla Moreno
Secretario/a de acta	
Nombre representantes Mineduc	Jaumet Bachs
Nombre y organización Ministro de Fe 1	José Argomedo Claudio Ruff (alterno)
Nombre y organización Ministro de Fe 2	Bárbara Armijo Coloma
Horario de inicio y término según convocatoria (Adjuntar copia del correo electrónico por el que fue convocada la mesa o acta anterior que indique convocatoria de próxima sesión)	10:00 a 14:00 horas

Funcionamiento de la mesa

Lugar efectivo de la realización de la sesión	Ex Congreso
Hora efectiva de inicio	10:05
Hora efectiva de término de la sesión	13:00
Hora y duración de los intermedios	30 minutos

Temas abordados

1. Presentación de moderadoras.
2. Presentación del representante MINEDUC
3. Presentación de cada organización.
4. Presentación de los objetivos de la segunda sesión.
5. Revisión de tabla de temas a abordar en la mesa.
6. Definición de las presentaciones y metodología
7. Acuerdos sobre próxima reunión.

▪ **Presentación y objetivos (Puntos 1, 2, 3 y 4)**

Se hizo una presentación de los integrantes de la mesa y se explicaron los principales acuerdos de la presentación anterior. Se enfatizó la necesidad de velar por la equidad en la representación de organismos que son parte de la mesa, para cumplir con los principios de participación de las instituciones. En este sentido, se acordó que las presentaciones sobre propuestas en el ámbito del acceso a la educación superior serán realizadas por organismos que agrupan a varias instituciones (redes). Se señaló además que las instituciones que deseen entregar sus perspectivas de manera individual, pueden hacerlo a través de documentos escritos y pueden también solicitar reuniones bilaterales con el Ministerio de Educación.

Se acordó que esta mesa utilizará el concepto de “Educación Superior” para referirse a la educación técnico profesional y la educación universitaria. Este énfasis es considerado necesario, ya que suele utilizarse este concepto para aludir exclusivamente a la educación universitaria.

▪ **Revisión tabla de temas a abordar en la mesa (Punto 5)**

1. Financiamiento del acceso a la educación superior.
2. Proceso de selección al momento del ingreso a la educación superior (incluye propuestas para garantizar la equidad en el acceso a la Educación Superior). Propuestas para mejorar la equidad en el acceso a la educación superior.
3. Mecanismos de apoyo a la retención y proceso de titulación de estudiantes.
4. Articulación entre la educación superior universitaria y la educación superior técnico profesional (incluyendo procesos de movilidad de estudiantes entre instituciones)
5. Transición entre la educación secundaria (técnica y científico/humanista) y la educación superior (universitaria y técnica) (incluyendo procesos de movilidad de estudiantes entre instituciones. Movilidad de estudiantes desde Educación Técnico Profesional y Educación Superior

6. Mecanismos de apoyo al acceso y permanencia para grupos más desfavorecidos de la población: población rural, perteneciente a pueblos indígenas, migrantes, personas con discapacidades o necesidades educativas especiales, etc.
7. Proceso de transición desde el actual modelo de educación superior hacia el propuesto por la reforma educativa en desarrollo (mejoramiento del sistema actual y preparación para el tránsito hacia un nuevo modelo). Sí, entiendo que alude al proceso de transición entre el actual modelo de educación superior y la construcción, instalación y consolidación de un nuevo modelo de educación superior. Entonces, un punto importante es el proceso de transición desde el modelo antiguo hacia el nuevo (Esto implica que la mesa asume que habrá un nuevo modelo de educación superior).
8. Propuestas acerca de las bases fundamentales de un nuevo modelo de educación superior en Chile, con énfasis en acceso y permanencia.
9. Impacto en el acceso a la Educación Superior de la incorporación de tecnologías de la información y comunicación (TICs) en los planes y programas de formación existentes, incluyendo programas semi presenciales y basados en E – learning.

▪ **Definición de las Presentaciones y metodología (Punto 6)**

Las presentaciones tendrán una duración de 15 minutos cada una. Se decidió agruparlas temáticamente, y que se realicen de forma continua para cada tema, para luego realizar un debate de una hora y media o dos horas, que incorpore aspectos abordados por todas las presentaciones de cada tema.

<i>Presentaciones 7 de agosto</i>	<i>Presentaciones 14 de agosto (Sin definición de orden)</i>
<i>Mañana</i>	CUECH
SNA Educa	CRUCH
CONIFOS	CONATUCH
Vertebral	G4 (U. Mayor, U. Andrés Bello, U. Los Andes, U. Desarrollo)
<i>Tarde</i>	G9
FAUCH	CUP
CONFECH	
OFESUP	
Yo Incluyo	

Nota 1: Las presentaciones deben ser enviadas dos días antes de la presentación para que sean enviadas previamente a los participantes de las mesas.

