

PROBLEMAS DE FINANCIAMIENTO QUE AFECTAN EL ACCESO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENA.

Como OFESUP hacemos envío de este documento con la finalidad de enriquecer y aportar en el dialogo en torno a la temática de Educación Superior. A continuación, enumeraremos diversos problemas de financiamiento que afectan el acceso a IES:

1. Pérdida de la acreditación de universidades, IP y CFT.

En la actualidad, el 10% de los estudiantes universitarios está matriculado en una Universidad no acreditada ¹, y además, existen 15 IP y 13 CFT no acreditados. ² Considerando estos datos, es imperante definir qué pasa con el financiamiento de los estudiantes de estas casas de estudio, debido que esto imposibilita su postulación a becas y créditos estatales, lo cual, puede traducirse en un problema de acceso o retención.

2. Diferencia entre el arancel de referencia y el arancel real.

Considerando que el arancel real puede ser mayor al arancel de referencia, es importante analizar qué tan determinante puede ser el pago de este diferencial para los estudiantes, en especial, para los más vulnerables.

3. Costos adicionales de materiales e insumos para el aprendizaje en ciertas carreras.

En el proceso de aprendizaje los estudiantes deben incurrir en gastos adicionales al costo de la carrera. Así es el caso de arte, odontología, diseño, medicina, arquitectura, leyes (fotocopias), entre otras. Al respecto, consideramos importante analizar que sucede en aquellas universidades que no han institucionalizado algún programa que dé solución a estos problemas cotidianos del estudiantado.

4. Falta de información efectiva respecto a becas estatales y privadas.

En lo empírico, podemos establecer que no todos los colegios proveen la misma información, esto sumado a que muchos estudiantes no cuentan con una red familiar que los pueda asesorar debido que pertenecen a la primera generación que accede a la Educación Superior, puede generar un desconocimiento de la existencia de becas y créditos tanto estatales como privados entorpeciendo el acceso a las IES.

5. Rentabilidad de la Educación Superior.

En este punto, creemos que es importante analizar aquellos casos en los cuales los estudiantes egresados se ven imposibilitados a costear sus créditos, debido que sus sueldos tienen un retorno negativo.

6. Costos de oportunidad al decidir estudiar en educación superior.

Existen diversos costos de oportunidad en los que puede incurrir un estudiante al ingresar a la educación superior tales como: la maternidad, las capacidades diferentes, estudiar en otra ciudad, trabajar, dificultades económicas, entre otros. Para comprender

¹ Fuente CNED.

² Educación 2020 y Ford foundation, disponible en <http://www.educaciontecnicaahora.cl/>

de qué forma afecta esto en el acceso, adjuntamos esta gráfica que lo puede ilustrar mejor:

Razón por la que no asiste	N°	Porcentaje
Trabaja o busca trabajo	864.443	45,60%
Terminó de estudiar	394.210	20,80%
Dificultad económica	180.140	9,50%
Embarazo, maternidad o paternidad	171.169	9,00%
Ayuda en el hogar	113.749	6,00%
No le interesa	60.301	3,20%
Otras razones	57.395	3,00%
Discapacidad o enfermedades mentales inhabilitantes	20.327	1,10%
Problemas familiares	18.713	1,00%
Problemas de rendimiento o cancelación de matrícula	16.466	0,90%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC (2012)

Bárbara Armijo Coloma, Vicepresidenta FEUAI

Pascuala Núñez, Presidenta FEUFT.

Organización de Federaciones de Educación Superior Privada.