



EDUCACION PARVULARIA

ACCESO.-

1.- LA EDUCACION PARVULARIA DEBE SER UNIVERSAL, SIN DISTINCION DE REQUISITOS, LA INSCRIPCION DEBE SER PARA TODOS TANTO PARA NIÑOS Y NIÑAS CHILENOS COMO EXTRANJEROS.

2.- CAMBIAR LA MIRADA ASISTENCIAL DE LOS JARDINES INFANTILES ESTATALES EN LA ACTUALIDAD POR UNA NETAMENTE EDUCATIVA QUE INCLUYA LO SOCIAL, QUE PRIORICE APRENDIZAJE DE CALIDAD A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS INDEPENDIENTE DE SU CONDICION SOCIO-ECONOMICA.

3.- CREAR JARDINES INFANTILES ESTATALES A LO LARGO DEL PAIS, DONDE SE REQUIERA, NO SOLO EN LA PERIFERIA; DE MANERA QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TENGAN LA POSIBILIDAD DE ACCEDER A LA EDUCACION INICIAL ESTATAL. PORQUE EN SUS INICIOS (AÑOS SETENTA) LA REALIDAD DE LA FAMILIA CHILENA ERA DIFERENTE EN COMPARACION A LA ACTUAL CUYA DIFERENCIA ERA QUE LOS JARDINES INFANTILES ESTAN INSERTOS EN LUGARES DE RESIDENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y NO EN EL LUGAR LABORAL DE LA MADRE, HOY LA MUJER A OCUPADO MAS CAMPO LABORAL QUE LOS AÑOS SETENTA, POR LO TANTO, HOY A LO MEJOR ES MAS APROPIADO TENER TAMBIEN JARDINES INFANTILES CERCANOS A LOS LUGARES DE TRABAJO DE LAS MADRES Y PADRES.

4.- REALIZAR UN MAPEO REAL DE NECESIDADES CON EL OBJETO DE CREAR JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS EVITANDO SATURAR SECTORES EN DONDE YA EXISTEN ESTOS ESTABLECIMIENTOS, LO CUAL DIFICULTA COMPLETAR MATRICULA PORQUE NO HAY GRUPOS ETAREOS QUE REQUIERAN ATENCION PARVULARIA..EJEMPLO 1 JUNJI Y 2 VTF. A UNA CUADRA DE DISTANCIA Y EN SECTORES QUE SE NECESITA NO EXISTE NINGUN JARDIN.

5.- CREAR JARDINES INFANTILES CON EL OBJETO DE AUMENTAR LA COBERTURA Y NO ANEXAR SALAS AL JARDIN YA EXISTENTE, EVITANDO REDUCIR ESPACIOS.EXTERIORES E INTERIORES LO QUE VA EN DESMEDRO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION PARVULARIA.

Integrantes:

Elizabeth Laborde Directora de Jardines Infantiles JUNJI
Luis Henríquez Director Nacional AJUNJI